

甚麼是對話式閱讀？跟小朋友進行對話式閱讀時有甚麼技巧和步驟？



資料來源：教育心理學家沈嘉敏及鄧偉茵

對話式閱讀顧是家長和小朋友以對話的方式進行閱讀，跟傳統伴讀最大的分別就是傳統的伴讀基本上可能是家長和小朋友說故事，或者有些伴讀家長的用意是教小朋友認字，以認字為主。但對話式閱讀好處不是在於認字，而是希望能夠藉著對話的方式讓小朋友和家長建立良好的關係，以及希望能夠幫助小朋友多表達。

對話式閱讀便是由小朋友當一個主動的角色，可以主動發問，透過這些問題、答案去引導他們，加強他們閱讀理解的能力。當家長和小朋友進行對話式閱讀時，可以思考一下要問甚麼問題及進行的步驟是怎樣。家長問問題有很多不同方法，我們會教他提示的框架，框架裡包含 5 種不同問問題的方法，就是英文縮寫「CROWD」。

C 是 **Completion**，可以用填充的方式問。**R** 即是 **Recall** 回想，回想之前故事是說甚麼。**O** 便是 **Open-ended questions** 開放式，你猜猜之後會發生甚麼事呢？**W** 便是 **Wh questions**，即是六何法，何時、何地、何人等等。最後便是 **Distancing** 生活體驗題，究竟我們看的事物和日常生活有甚麼連繫呢？



對話式閱讀也有一個步驟的框架－「PEER」

第一個是引導，也就是問題的種類。第二便是問完之後，可以給予小朋友一些回應便是 **Evaluation**。**Evaluate** 便是盡量正面鼓勵小朋友，例如他答對了，你說：「你做得很好，很留心聆聽」。如果他答錯也不緊要的，我們也要鼓勵他：「你很努力地嘗試！」然後再嘗試一下在圖書裡尋找答案

然後 **E** 便是 **Expand**，小朋友說話句子比較短，我們可以把它擴展，例如加一些形容詞令句子更加豐富。最後便是 **Repeat**，小朋友聆聽完後重覆說出這個故事，那麼便可以提升小朋友的口語能力。