



校長感言 2019.30 情—唐淑儀

情繫聖文嘉十四載 有教無類育英才

時光荏苒，歲月如梭，聖文嘉來到了三十周年校慶，所有聖文嘉的教職員、幼兒、家長都為了可以參加這件盛事而感到興奮！

本人幸運地於 2005 年 8 月得到校董會聘任聖文嘉幼兒園幼稚園（荃灣）校長，十四年的歷程，見證了學校自強不息的輝煌，凝聚了老師的辛勞、智慧和期望，更承載了我們的信心和驕傲！

我在聖文嘉的日子裏，可以分為三個階段。首五年為第一階段—艱辛期，當我接任的時候是聖文嘉最低潮時間，全園只有 29 個學生。我惟有懷着戰戰兢兢的心情，努力將學校革新改變。從內到外，先在行政管理上更新，發展上呈下達的溝通方式。加強教師培訓，不斷提醒老師要以愛心、關心、耐心去對待每一位幼兒；進行課程改革，關顧幼兒身心發展的需要。

再五年是第二階段——努力耕耘期。在學校的革新及改變上，很高興得到校董會及潘校監的認同和鼓勵，全校教職員參與制定、推行、監察各項發展計劃，重點提高教師的專業水平，以達至全面專業及全面學位化的目標。同時，在學與教的層面上，學校以「學生為本」為教學原則，提昇幼兒的知識、技能、態度的水平。培養幼兒建立樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的精神；並加強情意及品德教育，提高幼兒自主、自學及終身學習的能力。

推行有效的家校合作，家長是我們重要的合作伙伴，學校透過不同途徑建立雙向的家校溝通，讓家長了解幼兒的學習進度、發展狀況及需要，收集家長的寶貴意見。透過教育講座、工作坊、家長小組或育兒文章分享等，協助家長掌握父母的角色，建立良好的家庭環境。

第三階段是發展穩健期，學生人數已達 180 人。感謝家長對學校的包容、愛護和信賴。

最大鼓舞是 2016 年 6 月順利通過教育局校本質素評核，從報告中得到教育局質素評核隊的高度表揚和讚賞，得到了認同和肯定，這支強心針正好證明是學校團隊努力的成果，是我們最大的回饋。

我們知道「兒童為重、家庭為本」的重要性，因此我們與不同的服務機構協作，關注兒童身心全面發展。關愛幼兒的發展需要：於 2016 參加香港耀能協會—到校學前康復服務「學趣滿園」計劃，培育幼兒建立正面的情緒和健康的社交發展，強化幼兒的抗逆力及解難能力，提供適切的輔導及轉介服務。

關顧幼兒的家庭需要：於 2018 年參與香港家庭福利會「小荳芽駐園社工」計劃，及早支援家長需要，強化家庭功能，建立良好的親子關係，促進家庭和諧。

關心幼兒的品格情緒發展：於 2019 年 3 月申請優質教育基金於 2019-2020 年推行「知·情·行 情能發展教育」。情能發展 3 部曲為 (1) 情緒教育：重點「認識情緒，矯正行為」由瞭解感受開始。(2) 情感教育：重點「情感表達，溝通反思」。(3) 個性教育：重點「同情共感，品格自主」，彼此尊重。

品德上各種美好的質素全賴於「個性」的培育，幼兒獲得健全的個性，就會展現出優良的品德和品格。

把握現在，成就孩子的夢想與未來

從事幼兒教育工作 35 年，陪伴了一代又一代的孩童成長。每年開學見證著兩歲幼兒哭哭啼啼地進入校園，四年後依依不捨離開升上小學，繼而踏上中學、大學，一步一步走進自己的康莊大道，成為貢獻社會的有為青年。感恩能成為他們在幼稚園階段學習的同行者。培養幼兒自學的能力，積極面對挑戰；學習解決困難，在探索中尋找新知，在創新意念下追求卓越，成為具獨立思考能力的孩子，為明天生活作好準備。

今天，作為家長、教育工作者，盼望我們彼此共同努力、合作，以謙卑的態度在人生很多的已知基礎上，尋找更多的未知；用正面樂觀的態度待人處事，並持續不斷地去探索、感受生活，成為快樂的學習者，積極面對人生無數的可能性。

在這裏，有活潑愉快的幼兒；有愛護和支持學校的家長；更有每天緊密聯結，並肩同行、同心為幼兒健康快樂成長而努力不懈的同工，感謝你們共同建造了一個以愛維繫的大家庭。

「幼稚園如同花園，幼兒如同花草，教師猶如園丁，兒童的發展猶如植物的生長。」（福祿貝爾 1840）。

一顆顆種子栽種在肥沃的泥土裏茁壯成長，按時開花結果，當中充滿園丁的汗水和無比的愛心，讓幼兒感受愛，他們也會把愛的訊息傳遞出去，去愛其他人，我們就讓這片沃土充滿愛的養份，成為幼兒成長的基石。家校協作良好，幼兒更能在良好的土壤中成長，結實百倍。

在這 30 周年校慶的日子裏，我懷着感恩、喜悅的心，與家長攜手悉心栽種，願聖文嘉滿門桃李都能茁壯成長，開花結果，擁有燦爛的人生。